|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evalueringsskema til SRO** | | | | | | **Navn:** | | | |
| **Opgaveelementer** | | | | | | | | | |
| Forside | Indledning | Indholdsfortegnelse | | Sidehoved og fod | | | Henvisninger | Litteraturliste | Konklusion |
|  |  |  | |  | | |  |  |  |
| **De faglige mål (opgaven)** | | | **Fremadrettet feedback** | | | | | | |
| Er de formelle krav til opgaveelementer mv. imødekommet? | | |  | | | | | | |
| Er opgaveformuleringen besvaret fyldestgørende og veldisponeret? | | |  | | | | | | |
| Er der benyttet og kombineret teori og metoder fra opgavens fag? | | |  | | | | | | |
| Er der bevidsthed om de taksonomiske niveauer? | | |  | | | | | | |
| Er der fundet gode materialer til opgaven, og er de bearbejdet? | | |  | | | | | | |
| Er der benyttet relevant fagsprog, skrives der sammenhængene med faglig argumentation? | | |  | | | | | | |
| **De faglige mål (præsentationen)** | | | **Fremadrettet feedback** | | | | | | |
| Er eleven i stand til at præsentere sin opgave og de vigtigste konklusioner? | | |  | | | | | | |
| Er eleven i stand til at indgå i en faglig samtale med vejlederne og reflektere over sine metoder, samt inddrage basal videnskabsteori? | | |  | | | | | | |
| Karakter og begrundelse herfor. | | | ***Karakter:*** | |  | | | | |