**VURDERING AF GRUPPEPRÆSENTATIONER**

|  |  |
| --- | --- |
| Besvares opgaveformuleringen? \* |  |
| Kan gruppen forklare videnskabsteori og metoder? |  |
| Gives der gode selvstændige eksempler? |  |
| Har gruppen lavet et undersøgelsesdesign? |  |
| Kan eleverne gøre brug af begrebsapparatet fra forløbet? \*\* |  |
| Præsenteres undersøgelsen på en fængende og fagligt overbevisende måde? |  |
| Eleverne kan gøre sig basale videnskabsteoretiske overvejelser og indgå i en faglig dialog herom? |  |

**\*Opgaveformulering:**

*Hvilke overordnede videnskabelige retninger og begreber findes der,* *og hvordan kan disse benyttes i en konkret undersøgelse?*

1. Redegør for de overordnede videnskabelige retninger, og giv eksempler på tilhørende begreber.
2. Udarbejd et undersøgelsesdesign for en konkret undersøgelse i to fag (minimum et studieretningsfag), på baggrund af den videnskabelige basismodel

**\*\*Begrebspar**

Teoretisk Praktisk

Empirisk Formel

Eksperimentel Observationel

Idiografisk Nomotetisk

Kvalitativ Kvantitativ

Diakron Synkron

Intentionel Kausal Funktionel